муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №249 «Колобок» Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления всех воспитанников».

**Познавательно-исследовательский проект**

**Тема: «Правила дорожного движения достойны уважения»**

Автор проекта:

Воспитатель: Мирзабекян А. А.

Новосибирск 2018 г.

Паспорт.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности.

**Образовательная область** – познавательное развитие.

**Основные направления проекта:**

- Познавательное развитие;

- Художественно – эстетическое развитие;

- Социально – коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Физическое развитие.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители 1 средней группы, узкие специалисты.

**Участие узких специалистов:**

1. Заведующий – создает условия для организации и реализации образовательных проектов;
2. Старший воспитатель – обеспечивает необходимой документацией,

научно – методической литературой, методическими рекомендациями.

1. Педагог – психолог – психологическое сопровождение проектной деятельности, соблюдение оптимального уровня психофизической нагрузки, просветительская работа по повышению научно – практической компетентности педагогов в психологии;
2. Инструктор по физической культуре – оказывает помощь воспитателю в проведении развлечений, досугов, праздников, индивидуальное консультирование по теме проекта;
3. Музыкальный руководитель – оказывает помощь в подборе, разучивании тематического репертуара, индивидуальное консультирование по теме проекта, музыкальное оформление и сопровождение презентационных мероприятий.

**Внутренние связи.**

1. Заведующий.
2. Заместитель заведующей по воспитательной работе.
3. Старший воспитатель.
4. Педагог – психолог.
5. Музыкальный руководитель.
6. Учитель – логопед.
7. Инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации проекта**: сентябрь – ноябрь 2018г.

**Бюджет проекта:** материалы для реализации проекта имеются в группе и педагогическом кабинете ДОУ, дополнительных вложений не требуется.

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Устав МКДОУ.

- Материал по антитеррористическим действиям.

- Материал по безопасности ПДД.

- Материал по здоровье сберегающим технологиям.

- Материал по антинаркотическим действиям.

**Актуальность**

 В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Исследование и статистика детского дорожно-транспортного травматизма “ДДТТ” в РФ выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России неутешительны, число детей , погибших в ДТП значительно растёт, имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличения скорости транспортного потока.

Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт. Дошкольники не понимают опасности, поэтому и является потенциальными участниками ДТП.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников безопасному поведению в дорожном движении необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий таких как проектная деятельность поэтому в нашем дошкольном учреждении в тесном сотрудничестве с родителями был создан проект по теме «Правила дорожного движения достойны уважения».

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Формировать у детей дошкольного возраста знания о правилах дорожного движения. |
| **Задачи проекта:** | 1. Познакомить детей с правилами дорожного движения; 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, способствовать умению детей понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; 3. Создать условия для осознанного изучения детьми правил дорожного движения; 4. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; 5. Познакомить с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД; 6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей. 7. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности. |

**Формы и приемы** организации образовательного процесса по познавательному развитию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Образовательная деятельность в семье |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Показ.  Экскурсии.  Наблюдения.  Беседа.  Занятия.  Игровые упражнения.  Игры дидактические, подвижные.  Проектная деятельность, продуктивная деятельность. | Напоминание.  Объяснения.  Наблюдения.  Развивающие игры.  Игровые упражнения.  Тематические прогулки.  Трудовая деятельность. Тематические выставки.  Реализация проекта.  Игры с правилами. | Игры – развивающие, подвижные, со строительным материалом.  Игры с использованием авто дидактических материалов. Моделирование.  Наблюдение.  Интегрированная детская деятельность включение ребенком полученного  сенсорного  опыта в его практическую деятельность – предметную, продуктивную, игровую.  Опыты.  Труд в уголке природы. Продуктивная деятельность. | Беседа. Коллекционирование.  Просмотр видео фильмов.  Прогулки. Домашнее экспериментирование.  Уход за животными, растениями. Совместное конструктивное творчество. Интеллектуальные игры. |

**Методы.**

* **Словесные** - объяснения, пояснения, указание, беседы, художественное слово (стихи, загадки, рассказы, сказки).
* **Наглядные** - фотографии, иллюстрации, рисунки, картины, макеты, слайды.
* **Игровые** - дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры, сюрпризные моменты, игровые действия и ситуации, игры - соревнования.
* **Практические** - опыты, эксперименты, д/игры инсценировки, д/упражнения, игры - драматизации.

**Продукт проектной деятельности:**

- Драматизация сказки по ПДД «Путешествие Шустрика».

**Принципы реализации проекта:**

1. Единство целей, задач, методов, путей в их достижении;
2. Командный подход;
3. Признание ребёнка как полноценного участника образовательных отношений;
4. Сотрудничество детей и взрослых, родителей;
5. Принцип индивидуализации, системности.
6. Развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в различных видах детской деятельности;
7. Принцип развивающего образования через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития.

**Предполагаемый результат.**

1. У детей сформируется правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения;
2. Дети получат устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
3. У родителей появится осознание важности работы по изучению правил дорожного движения;
4. Будет организовано партнерство с родителями воспитанников группы по вопросам безопасности на дороге;
5. Знания, умения и навыки дети получат в процессе ознакомления с окружающим миром, в рисовании, лепке, аппликации, в игровой деятельности, во время прогулок и экскурсий, в процессе сюжетно-ролевых и дидактических игр и других видах деятельности.

**Способы измерения результатов:**

- Наблюдения за воспитанниками в различных видах детской деятельности;

- Беседы;

- Игровые упражнения и задания;

- Анализ результатов продуктивной деятельности;

- Обсуждение итогов наблюдений с узкими специалистами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап.** Подготовительный. | **Этапы реализации проекта** |  |
| **Сроки реализации** | **Содержание** | **Работа с родителями с другими специалистами** |
| 1 неделя сентября 2018 г. | Подобрать и изучить необходимую литературу, составить план реализации проекта и работы с родителями | Воспитатели. |
| 2 неделя сентября 2018 г. | Подбор познавательной, художественной литературы, иллюстрированного материала о правилах дорожного движения. Подбор дидактических пособий, игр по теме проекта | Воспитатели. |
| 3 неделя сентября 2018 г. | Пополнение предметно - пространственной среды, альбомами, фотографиями, плакатами по теме проекта, атрибутами к сюжетно - ролевым играм | Воспитатели. |
| 4 неделя сентября 2018 г. | Подготовка конспектов НОД с учетом интеграции образовательных областей. Подбор разнообразного материала для оформления поделок к выставке. | Воспитатели, родители. |
| 1 неделя октября 2018 г. | Анкетирование родителей «Соблюдение дорожно – транспортной безопасности». | Воспитатели, родители. |

**2 этап. Основной.**

| **Сроки реализации** | **ННОД** | **Работа вне ННОД** | **Игровая деятельность** | **Восприятие художественной литературы** | **Работа с родителями** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя октября | Познавательное развитие. Беседа «История светофора».  ЦЕЛЬ: Расширять знание детей о светофоре, и истории его появления. | Настольно - печатные игры:  Лото "Транспорт".  Домино "Транспорт". | Сюжетно - ролевая игра «Шоферы».  Дидактическая игра "Верно неверно".  Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". | Чтение произведения М. Дружинина «Наш друг светофор».  С. Михалкова «Бездельник светофор».  Знакомство с загадками, стихами о ПДД. | Консультация для родителей "Памятка пешехода". |
| 3 неделя октября | Познавательное развитие «Встреча с инспекторами ГИБДД».  Цель: Знакомство с правилами дорожного движения для пешехода и водителя, с профессией «инспектор», патрульным автомобилем. | Альбомы:  "Легковой транспорт",  "Грузовой транспорт". | С – р игра "Мы - пассажиры".  Д/игры: "Как перейти дорогу зайчику",  "Кто больше назовет дорожных знаков".  Подвижная игра "Где моё место?". | Чтение произведения М. Дружинина «Правила поведения на улице». | Конкурс детских рисунков на тему "По дороге в детский сад". |

| 4 неделя октября | Художественно эстетическое развитие.  Рисование «Дорожные знаки».  Цель: Учить детей изображать дорожные знаки. | Рассматривание фотографий по правилам дорожного движения. | Дидактическая игра “Наш друг постовой”.  Сюжетно-ролевая игра "Мы - водители". | Чтение произведения М. Дружинина «Правила езды на велосипеде». |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя ноября | Социально-коммуникативное развитие.  "Экскурсия на дорогу".  Цель: Знакомство с правилами передвижения по дороге, с пешеходным переходом. | Рассматривание альбома «Где можно играть». | Дидактические игры " Весёлый жезл".  Сюжетно-ролевая игра "Пешеходы - водители". | Чтение С. А. Иванов «Азбука безопасности». | Папка - раскладушка «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения». |
| 2 неделя ноября | Спортивное развлечение "Соблюдайте правила дорожного движения".  Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. | "Ситуации - загадки" (умение оценивать ситуации правильного и неправильного поведения на улице). | Д/и "Разрешается, запрещается". | Чтение А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков». |  |
| 3 неделя ноября | Художественно-эстетическое развитие.  Аппликация "Светофор".  Цель: Учить составлять изображение светофора из нескольких частей. Совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | Рассматривание альбома о профессиях:  полицейского, регулировщика, водителя. | Дидактические игры:  «Дорожные знаки»,  «Подбери знак», «Дорожное лото.  Сюжетно-ролевая игра «Мы - Пассажиры". | Чтение И. Серякова «Улица полна неожиданностей»,  С. Маршака «Дядя Степа». | Памятка для родителей «Правила перевозки ребенка в автомобиле». |

**3 этап. Заключительный.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 неделя ноября | Театрализованная деятельность.  Театрализация сказки по ПДД «Путешествие Шустрика». |  |  |  | Выставка фотографий для родителей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель трёх вопросов.** | | | | | |
| **№** | **Фамилия, имя детей.** | **Что мы знаем правилах дорожного движения?** | **Что еще хотим знать?** | **Как узнаем? Где можем найти ответы на свои вопросы?** | **Предложения родителей** |
| **1.** | Роженко Максим | Нужно детям в машине сидеть в автокресле. На пешеходном переходе смотреть по сторонам и держать за руку маму. | Как правильно ездить на велосипеде? | Спросить у родителей. | Могут сделать светофор и пожарный щит. |
| **2.** | Тимофеева Оля | Что нужно идти по «Зебре». Бегать по дороге нельзя. | Как появился светофор? | Спрошу у родителей. | Сделают дорожные знаки. |
| **3.** | Каташина Рита | Нельзя бегать по дороге. | Что такое жезл? | Спрошу у старшего брата. |  |
| **4.** | Мирзабекян Рома | Нельзя перебегать дорогу и играть на ней с мячом. | Как случаются аварии? | Спросить у полицейских. |  |
| **5.** | Епимахов Данил | Я знаю правила дорожного движения, нельзя убегать от мамы, нужно держать ее за руку когда идешь через дорогу | Как полиция находит нарушителей? | В полиции. |  |
| **6.** | Кулишенко Денис | Нельзя переходить дорогу на красный свет светофора. | Правила езды на велосипеде. | Спрошу у папы. |  |
| **7.** | Кирпичева Катя | Нельзя на велосипеде ездить на дороге. | Правила дорожного движения. | Спрошу у братика и родителей. |  |
| **8.** | Чувашова Вика | Можно переходить на зеленый свет. | Про светофор. | Спрошу у старшей сестры. |  |
| **9.** | Межняков Максим | Нельзя идти на красный свет, а на зеленый можно. | Где можно кататься на самокате? | Спрошу у папы и мамы. | Могут изготовить пешеходную дорожку. |
| **10.** | Ахмадуллина Лирина | Нельзя играть на дороге | Правила движения пешеходов. | Спрошу у папы |  |

**Достигнутые результаты:**

1. Дети познакомились с правилами дорожного движения, со значением дорожных знаков, их схематическим изображением;
2. У детей появилось осознанное понимание о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
3. У дошкольников выработалась привычка правильно вести себя на дорогах;
4. Дети познакомились с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
5. Активизировалась работа по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
6. Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах безопасности дорожного движения.
7. Установились доверительные партнерские отношения между родителями и педагогами.

**Список учебно-методической, научно-популярной литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт № 1155 от 17.10.13г.
2. Веракса И. Е., Васильева Т. А., Комарова Т. С. Программа «От рождения до школы».

Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2011г.

1. Белая К. Ю. «Основы безопасности».
2. Бордачева И. Ю. «Безопасность на дороге».
3. Бордачева И. Ю. «История светофора».
4. Вохринцева С. «Виды транспорта».
5. Саво И. Л. «Правила дорожного движения для дошкольников».
6. Воронкевич И.А. «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи».
7. Бурдина С. В. «Как избежать неприятностей?»
8. Шаламова Е. И. Правила и безопасность дорожного движения.
9. Смолянский О.В. 2008 Бука. Видео диск «Нескучные уроки ПДД для детей».