муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 249 «Колобок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением физического

развития и оздоровления всех воспитанников»

Познавательно – творческий проект

«Красавица матрешка»

Воспитатель 1 квалификационной категории

Мирзабекян Алена Анатольевна

Новосибирск 2022г.

**Паспорт педагогического проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта**  | «Красавица матрешка» |
| **Вид проекта** | групповой, познавательно – творческий. |
| **Актуальность**  | Актуальность этой проблемы заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей трудно чем – либо удивить. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрёшкой, как символом России– это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребёнка исторические сведения – это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек. |
| **Участники проекта** | Воспитанники второй младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | Формирование нравственного отношения и к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства – русской Матрешкой. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**1. Познакомить с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки.
2. Украшать матрёшку, используя разные техники: гуашь, пластилинография.
3. Развивать познавательный интерес, интерес к истории и культуре России, народному творчеству, творческие способности, фантазию, самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрешки.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к труду народных умельцев, бережное отношение к народной игрушке как к культурному символу России.
 |
| **Задачи для родителей:**1. Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
3. Совместное рисование с детьми, рисунков на тему «Любимая подружка Матрешка».
 |
|  **Задачи для педагога:**1. Создать условия для формирования у детей познавательных умений.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
3. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
 |
| **Продукт проекта:** | Выставка детских работ. |
| **Особенности проекта:** | Интеграция образовательных областей. |
| **Итоги проекта:** | В ходе проекта дети познакомились с различными видами русской народной Матрёшки, некоторыми техниками нетрадиционного рисования и лепки, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой.Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно - творческой деятельности.Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду, участие в конкурсах, выставках. |
| **Сроки проекта:**  | 19.01.2023 – 27.01.2023 |

Ресурсы:
**Материально-технические:** Ноутбук, фотокамера, магнитная доска.
**Человеческие:** дети второй младшей группы, педагоги, родители.
**Информационные:** Изучение педагогической литературы.

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-технические и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
|  | Подготовка художественной литературы. Подготовка необходимых пособий. Оформление проекта. Информирование родителей о начале проекта.  | Дидактические пособия, методические разработки, ноутбук. | Не хватка методических разработок, дидактических пособий, вероятность заболевания детей. | Дети заинтересованы, продукт проекта определен. Все методические и дидактические материалы, пособия были подобраны. |
|  | Обсуждение с родителями методов проведения мероприятия. |  | Отказ участия родителей в проекте. | Родители заинтересованы и ознакомлены с проектом, проявляют инициативу и активное участие |

**Основной этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса, участвующего в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| 19.01. | Вторая половина дня | Родительское собрание. | Воспитатель, родители. | Окончательное решение проведения проекта. |
| 20.01. | Первая половина дня | Познавательное развитие. Беседа: «Знакомство с матрёшкой». Дидактические игры «Каравай», «Чудесный мешочек» | Воспитатель, дети. | Знакомство с матрешкой. |
| 23.01. | Первая половина дня | Беседа «Семеновская матрешка», «Полхов-Майдановская матрешка». Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрёшка на окошке» | Воспитатель, дети. | Знакомство с «Семеновской» и «Полхов-Майдановской матрешкой» |
| 24.01. | Первая половина дня | Беседа «Загорская матрешка». Чтение потешек о матрешешках. | Воспитатель, дети. | Знакомство с «Загорской матрешкой». |
|  | Вторая половина дня | Работа с раскрасками по теме проекта. | Дети. |  |
| 25.01. | Первая половина дня | Развитие речи. Рассматривание «Загорской матрешки», «Семеновской матрешки».Дидактическая игра «Угадай, где спряталась?» | Воспитатель, дети. |  |
| 26.01. | Первая половина дня | Художественно – эстетическое развитие. НОД. Рисование «Матрешка» (декорат.).Чтение художественной литературы: Ю. Иванова «Кукла с секретом» | Воспитатель, дети. | Выполнили рисование. Украсили одежду матрешки. |
| 27.01. | Первая половина дня | Художественно – эстетическое развитие. НОД. Лепка «Матрешка»Дидактическая игра «Узнай Матрешку» (Полхов - Майдановская, Семеновская, Загорская) | Воспитатель, дети. | Выполнена лепка матрешки.Сбор материала для выставки.Выставка «Любимая подружка Матрешка» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности проекта | Степен достижения поставленный цели | Обобщение педагогического опыта |
| 27.01. | Оформление выставки детских работ.  | Проект был реализован успешно, рисков не возникло. | Поставленная цель достигнута. | Подведение итога проекта, размещение на сайте. |