Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г.Новосибирска Детский сад №249 "Колобок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления всех воспитанников".

Конспект познавательного занятия по теме:

**«Русская матрёшка»**

(вторая младшая группа)

 Составил и провел

воспитатель 1 категории:

Мирзабекян А.А.

г. Новосибирск – 2022г.

**Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.**

**Цель**: продолжить знакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, с внешним обликом, особенностями строения игрушки.

**Задачи.**

**Образовательные.**

-Дать представления о том, что как народные мастера изготавливают матрёшку;

-учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина);

- продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игры;

**Развивающие.**

**-**развивать диалогическую форму речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

- способствовать развитию эстетического вкуса;

-поощрять проявление эмоций при рассматривании матрешек;

- Развивать у детей познавательный интерес к матрешке.

**Воспитательная:**

**-** воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии матрешки как предмете народного декоративного искусства.

 -Воспитывать любовь к народному искусству.

**Словарная работа**: девица, мастерица, сарафан, передник, фартучек, Матрена.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций о матрешках.

Чтение стихотворений о матрешках.

Загадывание загадок об игрушках.

Игры с матрешками.

**Ход занятия.**

Звучит музыка, входит Девица- Мастерица(**воспитатель**)

Здравствуйте, ребята! Я Девица-Мастерица!

-А я вам сегодня очень интересную и необычную игрушку принесла. Но она спрятана в загадке, если вы загадку отгадаете, то с игрушкой поиграете. Вы готовы?

Загадка.

Красные щёчки,

Пёстрые платочки,

Хлопают в ладошки

Весёлые (матрёшки).

-Правильно, ребята, это матрёшка.

-Посмотрите, какая она красивая, весёлая. А сейчас садитесь удобнее, я расскажу вам историю о том, как появилась матрёшка.

Матрешка - это деревянная кукла, правда она похожа на Ваньку-встаньку? Изображает она русскую крестьянскую девушку. Внутрь матрешки вкладывают несколько меньших, располагая их по росту. Деревенский мастер наградил матрешек русской красотой – чёрными бровями, румяными щёчками, синие  глаза прикрыл длинными ресницами.

Появилась первая матрешка давно более 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

Они «переодели» ее в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки, наложили на щечки румяна.

И назвали ее старинным русским именем – Матреной.

А как будет звучать  ласковое имя Матрены?

- Матренушка, Мотронушка, Матрешечка.

**Воспитатель:** А хочется вам поиграть с матрешками?

Ах, матрёшечка – матрёшка.
Хороша не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В детском садике играть!

Игра «Матрешки и мышки».

Вот матрешечки гуляли,( гуляют по комнате врассыпную).

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали.( собирают ягоды).

Под кусточком посидели,

Вкусны ягоды поели.

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели. (Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)

 Как матрешечки устали,

Под кусточком задремали. (Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку)

 Так, так и вот так,

Под кусточком задремали.

А потом они плясали,

Свои ножки показали.

Так, так и так, (выставляют ножки на пятку).

Свои ножки показали. Кружатся, топая ногами.

Только слышат вдруг подружки:

Прямо у лесной опушки( прикладывают поочередно)

 Побежали по дорожке руки то к одному, то к другому уху

 Чьи – то серенькие ножки. ( прислушиваются)

Эй, Матрешка, берегись!

Оказалось, это – мышь!

**Воспитатель**(от имени матрешки):

Посмотрите на меня:

Я матрёшечка, я круглёшечка!
Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.
Я в деревне родилась и на славу удалась.
Щёчки пухленькие, сама кругленькая
А на голове платок, словно яркий цветок

(Дети рассматривают матрёшку и описывают внешний вид).

-Дети, что можно сказать про матрёшку?

-Из чего сделал её мастер?

-Какими красками разрисовал платок, сарафан, передник, какими узорами украсил?

-Зачем люди покупают матрёшек? (Ответы детей).

-Молодцы, дети, матрёшки очень рады, как вы о них говорите.

-А кто знает стихи про матрёшек?

(Чтение стихов).

1.​ Алый, шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко-

Наша русская матрёшка.

2.​ Вот красавицы матрёшки

Разноцветные одёжки.

Раз – Матрёна, два – Малаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять

Их не трудно сосчитать.

3.​ Деревянная матрёшка

Влезла с Машей на окошко.

По карнизу ходит кошка

И не может сосчитать:

То стоит одна матрёшка,

То матрёшек целых пять!

-Спасибо, ребята, очень много стихов вы знаете про матрёшек.

**Воспитатель.**

Что нового узнали вы сегодня о матрешках?

Предложить детям поиграть с матрешками.